



## Maggio dei libri Progetto Lettura “Una finestra sul mondo”



La scuola primaria S.S. Tomaselli parteciperà alla nuova edizione di MAGGIO DEI LIBRI 2024, campagna nazionale che sottolinea il valore sociale della lettura, come elemento di crescita personale.

Le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria del plesso Tomaselli realizzeranno le seguenti attività.

IL  
**MAGGIO**  
DEI  
**LIBRI**  
2024

### SEZIONI A e B scuola dell'infanzia

Le sezioni di scuola dell'infanzia proporranno la lettura ad alta voce del libro: **“SE VIENI SULLA TERRA”** di Sophie Blackall.

Filone tematico di riferimento:

**LIB(E)RI DI CONOSCERE.**

Verranno proposte letture animate del libro, momenti di conversazione e attività grafico-pittoriche.



### CLASSI PRIME SEZ. A-B-C

Le classi prime A- B-C effettueranno la lettura e la drammatizzazione del testo teatrale **“UNA FIABA...ALIMENTARE”**, fiabe tradizionali rielaborate in chiave alimentare da M.L. Fazio. Verranno proposte attività laboratoriali di educazione alimentare. Gli alunni saranno impegnati nella memorizzazione e drammatizzazione del testo, nell’esecuzione di canzoni legate alla storia e nella realizzazione di semplici costumi teatrali. Il prodotto finale sarà una spettacolazione che coinvolgerà anche la presenza delle famiglie.

Filone di riferimento: **“LIB(E)RI DI SOGNARE”**.



### CLASSI SECONDE SEZ. A-B-C

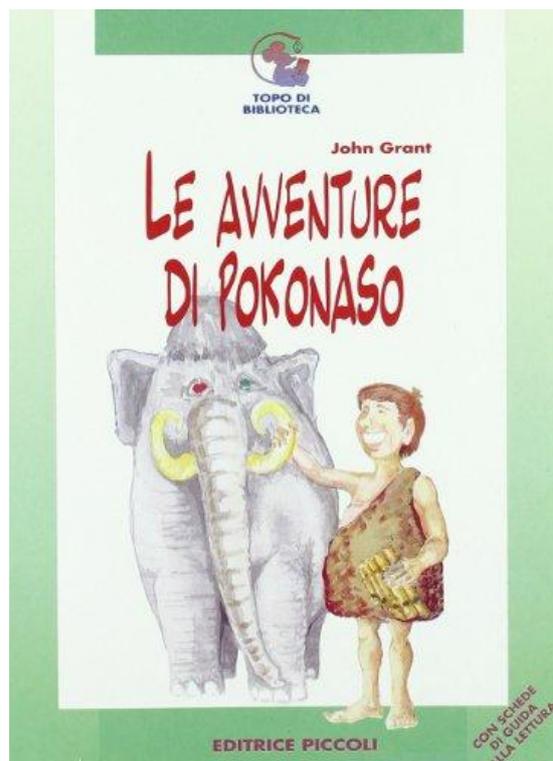
Le classi seconde sez. A-B-C leggeranno il libro **“UNA NOTTE AL MUSEO...DELLE MARIONETTE”** di Maria Antonietta Spadaro, seguendo il filone tematico **LIB(E)RI DI LEGGERE**. Gli alunni eseguiranno le seguenti attività:

- Conversazioni guidate sul testo.
- Illustrazione dei personaggi del testo.
- Realizzazione di cartelloni murali.



## CLASSI 3^C/ 3^G

Le classi terze C-G hanno proposto la lettura del libro **“LE AVVENTURE DI POKONASO”** di John Grant, seguendo il filone di riferimento **“LIB(E)RI DI CONOSCERE”**. Gli alunni hanno avuto modo di approfondire le conoscenze relative alla Preistoria in modo divertente e coinvolgente, nonché di rafforzare e sviluppare le competenze di base delle altre discipline. Le due classi hanno realizzato un laboratorio interdisciplinare, dove i bambini hanno potuto sperimentare le potenzialità del lavoro collaborativo leggendo, disegnando, lavorando al computer, in un’attività didattica interdisciplinare tra percorsi: storico-geografici-scientifici, emotivo-relazionali e produzioni digitali. A conclusione del percorso, saranno realizzati cartelloni, disegni, testi scritti ...e il lapbook L’EVOLUZIONE DELL’UOMO”.



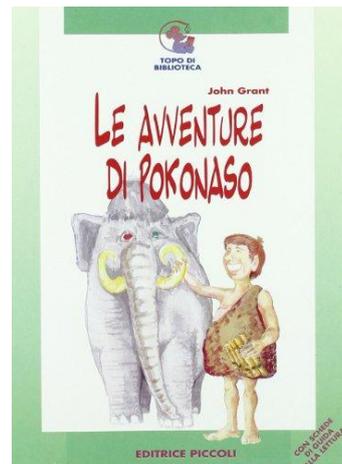
### Classe 3^ B

La classe ha letto il libro **“LE SIRENE GLITTERGLUE E L'OCEANO DI PLASTICA”** di Maria Di Leto ed estratti dal libro **“LE AVVENTURE DI POKONASO”** di John Grant.

Filone di riferimento: **LIB(E)RI DI SOGNARE e LIB(E)RI DI CONOSCERE.**

Attività svolte:

- Lettura ad alta voce e commento dei capitoli del libro.
- Rappresentazione grafica delle principali sequenze del racconto.
- Realizzazione di un Kamishibai di classe e un piccolo kamishibai personale formato A4.
- Rappresentazione dei personaggi seguendo delle indicazioni descrittive.
- Attività di sintesi orali dei capitoli.
- Realizzazione di un cartellone murale riepilogativo.
- Approfondimento delle conoscenze sulla Preistoria.

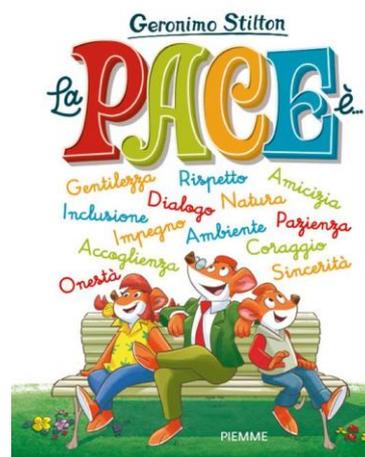


## CLASSE 4^ C

La classe quarta sez. C ha letto il libro: **“LA PACE E’...”** di Geronimo Stilton .

Il filone di riferimento seguito è **LIB(E)RI DI CONOSCERE**.

La lettura ha dato spunto a conversazioni libere sulla pace. Gli alunni hanno avuto modo di comprendere che la PACE inizia da noi ed esprime il concetto di giustizia. Il libro parla ai piccoli di uguaglianza e di affetto, per vivere insieme in armonia e senza prevaricazione. La conclusione della lettura sarà sintetizzata in un cartellone con disegni corredati da didascalie.

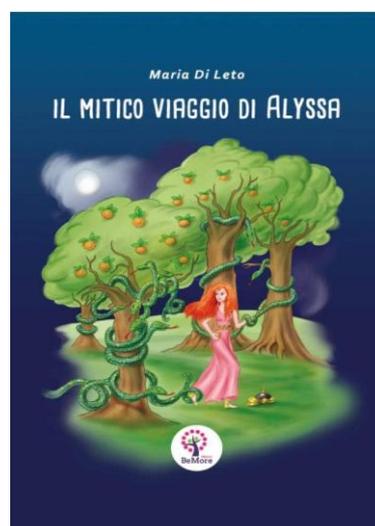


## CLASSI 4^ A e B

Le classi quarte A e B hanno letto il libro **“IL MITICO VIAGGIO DI ALYSSA”** di Maria Di Leto.

Filoni tematici di riferimento **LIB(E)RI DI SOGNARE e LIB(E)RI DI CONOSCERE**.

Attraverso questo racconto, gli alunni hanno approfondito contenuti mitologici, il periodo rinascimentale e un po' di storia dell'arte; temi quali l'amicizia, la famiglia, l'amore, la fiducia verso gli altri e la lealtà. Gli alunni hanno svolto attività di verbalizzazione dei capitoli letti e risposte a domande di comprensione, ricerca lessicale dei termini non conosciuti, produzione di riassunti e testi sui temi prima citati. Inoltre, gli approfondimenti sono stati correlati da ricerche su spunti effettuati dai capitoli letti (Sandro Botticelli, Leonardo Da Vinci, il Rinascimento) e visualizzazione virtuale sulla LIM della Galleria degli Uffizi, del palazzo Davanzati, del Colosseo. Il percorso verrà completato con disegni della parte della storia che è piaciuta di più e del quadro la “Primavera” di Botticelli.



## CLASSE 4^G

In continuità con le attività di Libriamoci e con il filone tematico scelto, gli alunni della quarta G saranno coinvolti nell' ascolto attivo dei capitoli del libro **“GLI SCRIBI REALI”** e in laboratori di lettura espressiva.

Si realizzerà un libro riassuntivo, corredato di illustrazioni creative, didascalie, note storiche,



fumetti, calligrammi. Attraverso giochi e attività in gruppo si affronteranno esercizi di espressione musicale e ritmica e di espressione drammatica. Gli studenti, inoltre, si cimenteranno nella realizzazione di monili e amuleti egizi.

### CLASSE 5^A

La classe quinta A ha letto il libro **“ASCOLTA IL MIO CUORE”** di Bianca Pizzorno.

Attività svolte:

- Lettura guidata e discussione sui capitoli del libro.
- Analisi e descrizione dei personaggi.
- Creazione di illustrazioni di accompagnamento alla lettura creativa.
- Creazione di un progetto multimediale per esplorare i temi e i messaggi del libro.

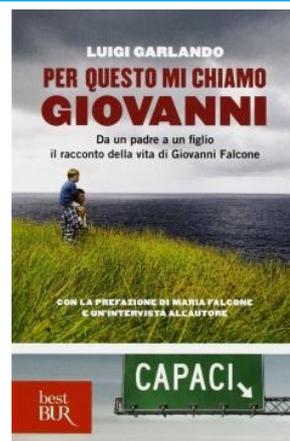


### CLASSE 5^ C

In occasione del Maggio dei Libri si effettuerà la lettura del testo: **“PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI”** di L. Garlando.

Attività:

- Lettura guidata del testo
- Attività di comprensione con l'ausilio di questionari e schede strutturate
- Attività di riflessione stilistica e linguistica dei capitoli letti



- Scrittura di testi personali, nati dalle conversazioni sui temi affrontati nei vari capitoli.
- Studio del territorio della città di Palermo, dei luoghi menzionati nel romanzo, della sua arte, delle sue tradizioni.
- Visione di filmati relativi ai tragici eventi dell'estate del 1992.
- Lettura di giornali d'epoca che riportano la cronaca dei fatti accaduti.
- Realizzazione di un lavoro di sintesi (Cartellone, powerpoint, ...)

Tutte le attività correlate al **“Progetto Lettura”** della Direzione didattica Tomaselli hanno viste coinvolte molte delle classi dell'Istituto e il **“Maggio dei libri”** risulta il giusto coronamento di tutte le varie iniziative.

Molteplici sono stati i generi letterari presi in esame, ma unico l'obiettivo comune: celebrare l'importanza della lettura come strumento di forza e consapevolezza, in grado di rendere i piccoli alunni autenticamente liberi.

IL  
**MAGGIO**  
 DEI  
**LIBRI**  
 2024

